

Anhang 4

Morphologischer Kasten											
Strategie- elemente	Zukunftsoptionen										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Allgemeines											
Ziele des Verfahrens	Anrechnung Bildungssystem	Zugang Bildungssystem	Beruf. Weiterentwicklung	Integration in Arbeitsmarkt	Standortbestimmung	Persönl. Bestätigung					
Zielgruppe	alle	Erwerbstätige	Arbeitslose/ von A. Bedrohte	formal Geringqualifizierte	Beruflich Qualifizierte	formal Hochqualifizierte	ArbeitnehmerInnen bestimmter Branchen	Flüchtlinge	Migrantinnen und Migranten	BerufsrückkehrerInnen	Ehrenamtlich Tätige
Ergebnisse des Verfahrens	formaler Berufsabschluss	Zugangsberechtigung formale Prüfung	Anrechnung auf Bildungsangebot	Zugang Bildungsangebot	Teilqualifikationen	Modul	Zertifikat des Anbieters	Persönl. Standortbestimmung	Vorschläge WB	Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen	
gesetzliche Verankerung/ Verbindlichkeit	eigenes Gesetz	Ausweitung bestehender Gesetze (z.B. Anerkennungsgesetz, BBiG, Länder)	Tarifverträge	Sonstige Verträge	keine gesetzliche Verankerung und keine sonstigen Verträge						
Finanzierung	Öffentl. Finanzierung		Privatwirtschaftl. Finanzierung		Teilnehmende		Mischfinanzierung				

Verfahrensschritte												
1. Information und Beratung												
Beteiligte Institutionen /Akteure	neu geschaffene Einrichtung(e n)	zuständige Stellen BBiG/HwO	Arbeitsverw altung	Unternehmen/ Arbeitgeber	Gewerkschaften	(Weiter-) Bildungs- /Beratungs- einrichtungen	Berufs- und Branchenver bände	Hochschulen	Länder- behörden	Nonprofit- Bereich	EU	
2. Identifizierung und Dokumentation												
Beteiligte Institutionen /Akteure	neu geschaffene Einrichtung(e n)	zuständige Stellen BBiG/HwO	Arbeitsage nturen	Unternehmen/ Arbeitgeber	Gewerkschaften	Weiterbildungs- einrichtungen	Berufs- und Branchenver bände	Hoch- schulen	Länder- behörden	Nonprofit- Bereich	Verfahrenst eilnehmer/- in selbst	EU
Inhaltliches Spektrum	Blick auf tatsächliche Kompetenzen		Blick auf Berufstätigkeit		Blick auf Berufstätigkeit und darüber hinaus		Blick jenseits Berufstätigkeit			Blick auf Bescheinigungen und Zertifikate		
Methoden der Kompetenzerf assung	Handlungsorientierte Verfahren, z.B.: -Gesprächssimulation/ Rollenspiel -Präsentation/Vortrag -Werkstück -Simulation einer Arbeitssituation -Beobachtung am Arbeitsplatz			Testbasierte Verfahren, z.B.: -Wissens-/ Kenntnistest -Fertigkeits-/ Fähigkeitstest -Problemlösetest -Situational Judgement Test		Einschätzungsverfahren, z.B.: -Fragebogen zur Selbsteinschätzung -Fragebogen zur Fremdeinschätzung			Biografieorientierte Verfahren, z.B.: -Biografisches Interview -Portfolio -Referenzen/Zugnisse Arbeitgeber -Zertifikate WBA			
3. Bewertung												
Beteiligte Institutionen /Akteure	neu geschaffene Einrichtung(e n)	zuständige Stellen BBiG/HwO	Arbeitsage nturen	Unternehmen/ Arbeitgeber	Gewerkschaften	Weiterbildungs- einrichtungen	Berufs- und Branchenver bände	Hochsch ulen	Länder- behörden	Nonprofit- Bereich	EU	
Referenzsyst eme	Standards formale Qualifikation en	Teilqualifikati onen/ Kompetenzbü ndel/ Module	DQR	neues paralleles Referenzsyste m	Internat. Referenzsysteme (ESCO), (IT, Sprachzertifikate)	Referenzen der non-formalen Bildung (VHS etc.)						
4. Zertifizierung												
Beteiligte Institutionen /Akteure	neu geschaffene Einrichtung(e n)	zuständige Stellen BBiG/HwO	Arbeitsag enturen	Unternehmen/ Arbeitgeber	Gewerkschaften	Weiterbildungs- einrichtungen	Berufs- und Branchenver bände	Hochsch ulen	Länder- behörden	Nonprofit- Bereich	EU	